

Associação Educacional Sul-Rio-Grandense
FACULDADE PORTO-ALEGRENSE

CURSO: NORMAL SUPERIOR, Licenciatura para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental
DISCIPLINA: POLÍTICAS EDUCACIONAIS E LEGISLAÇÃO DO ENSINO II
Carga Horária: 38 **Créditos: 02** **ANO: 2008/2**
Professor: Me. Augusto Deon

EMENTA

O ensino fundamental frente às diretrizes curriculares da educação infantil, da educação especial e da educação de jovens e adultos. Recursos humanos para o ensino fundamental, nas diferentes modalidades. Políticas educacionais relacionadas à educação infantil, à educação especial, à educação de jovens e adultos e à formação de professores para o ensino fundamental. .

OBJETIVOS

- Analisar as principais políticas para a educação infantil, com base no ordenamento legal referente a essa etapa da educação básica .
- Examinar as principais políticas no âmbito da educação especial , da educação de jovens e adultos e da formação de docentes para o ensino fundamental, a partir das diretrizes legais e político-pedagógicas estabelecidas para essas modalidades de educação.
- Investigar as implicações do ordenamento legal e das principais políticas educacionais acima referidas, no cotidiano escolar e dos sistemas de ensino.
- Discutir o financiamento da educação escolar.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. A educação infantil.
 - Diretrizes Curriculares Nacionais estabelecidas pela União.
 - Diretrizes Curriculares para o Sistema Estadual de Ensino do RS.
 - Educação infantil X Ensino fundamental.
2. A educação especial..
 - Diretrizes Curriculares Nacionais estabelecidas pela União.
 - Diretrizes Curriculares para o Sistema Estadual de Ensino do RS.
 - Educação especial X Ensino fundamental.
3. A educação de jovens e adultos.
 - Diretrizes Curriculares Nacionais estabelecidas pela União.
 - Diretrizes Curriculares para o Sistema Estadual de Ensino do RS.
 - Educação de jovens e adultos X Ensino fundamental.
4. Recursos humanos para o ensino fundamental: o professor dos anos iniciais do ensino fundamental no ordenamento legal e nas políticas educacionais.
5. Políticas educacionais (Plano nacional, Plano Estadual, Planos e/ou programas municipais) para a educação infantil, para a educação especial e para a educação de jovens e adultos e suas implicações no cotidiano das instituições de ensino.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será desenvolvida através de aulas expositivo-dialogadas, estudo de textos acadêmicos e de legislação, técnicas de pequeno e de grande grupo e pesquisa de campo. A dinâmica objetivará a participação, envolvendo alunos e professor em um processo de análise e discussão dos conteúdos e atividades propostos.

AVALIAÇÃO

Critérios

Desenvolvimento das capacidades de análise, de síntese e de relação dos conteúdos com situações do cotidiano escolar; correção da linguagem, domínio dos conteúdos significativos, atendimento aos compromissos de tempo nos estudos e/ou atividades propostos e assiduidade.

Instrumentos

A avaliação do desempenho dos alunos será realizada através de verificações de aproveitamento, trabalhos individuais e de grupo. Ao final do semestre, os alunos procederão, também, a uma avaliação global do desenvolvimento da disciplina e se posicionarão quanto ao seu desempenho.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- MENESES, J.G.de C. (Org.) **Educação Básica. Políticas, Legislação e Gestão**. São Paulo: pioneira Thomson Learning, 2004
- RIO GRANDE DO SUL. Conselho Estadual de Educação. **Coletânea de leis, decretos e atos normativos decorrentes da nova lei de diretrizes e bases da educação**. Porto Alegre: CEED, 1998,99,2000,01,02,04,06,2007.
- SANTOS, C. R. **Educação Escolar Brasileira. Estrutura, administração e legislação**. 2ª ed. Atualizada e revisada. São Paulo: pioneira Thomson Learning, 2003

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BRANDÃO, Carlos da Fonseca. **LDB: passo a passo**. São Paulo: Avercamp, 2004
- LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. **Educação escolar: políticas, estrutura e organização**. São Paulo: Cortez, 2003.
- PARO, Vitor Henrique. **Gestão democrática da escola pública**. São Paulo: Ática, 3 ed., 2000.
- PETRY, Ely Carlos. **LDB – Lei de Diretrizes e Bases: uma abordagem orientadora**. Porto Alegre: AGE, 2002.
- RIO GRANDE DO SUL. Lei nº 10.576, de 14 de novembro de 1995, com as alterações da Lei nº 11.695, de 10 de dezembro de 2001. Dispõe sobre a gestão democrática do ensino público e dá outras providências.
- SAVIANI, Dermeval. *Da nova LDB ao Fundeb. Por uma outra política educacional*. Campinas, SP: Autores Associados, 2007
- VALENTE, Nelson. **Sistema de ensino e legislação educacional**. São Paulo: Panorama, 2004.
- _ <<http://www.planalto.gov.br>> (*link Legislação*); <<http://www.mec.gov.br/cne>> (*link Atos Normativos*)
- _ <<http://www.al.rs.gov.br/legis>>; <<http://www.ceed.rs.gov.br/ceed/dados/usr/html/atosnormativos>.
- BRZEZINSKI, Iria (Org.). *LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam*. São Paulo: Cortez, 1997.
- CARNEIRO, Moaci Alves. *LDB fácil: leitura crítico-compreensiva artigo a artigo*. Petrópolis: Vozes, 1998.
- CHRISTOFARI, Victor Emanuel. *Introdução ao estudo do direito*. 4.ed. Canoas: Ed. ULBRA, 1998.
- DAVIES, Nicholas. *Legislação educacional federal básica*. São Paulo: Cortez, 2004.
- *LISITA, V. M. S. de S.; SOUSA, L. F. E. C. P. (org.). *Políticas educacionais, práticas escolares e alternativas de inclusão escolar*. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.
- PETRY, Ely Carlos. *LDB – Lei de Diretrizes e Bases: uma abordagem orientadora*. Porto Alegre: AGE, 2002.
- SAVIANI, Dermeval. *A nova lei da educação: trajetória, limites e perspectivas*. 3.ed. Campinas: Autores Associados, 1997.
- SILVA, Carmen Silvia B.; MACHADO, Lourdes M. (org.) *Nova LDB: trajetória para a cidadania?* São Paulo: Arte & Ciência, 1998.
- SOUZA, Paulo Nathanael Pereira de; SILVA, Eurides Brito da. *Como entender e aplicar a nova LDB (Lei nº 9.394/96)*. São Paulo: Pioneira, 1997.
- STREHL, Afonso; RÉQUIA, Ivony da Rocha. *Estrutura e funcionamento do ensino fundamental e médio*. 2. ed. Porto Alegre: Sagra Luzzatto, 1998.
- *TREVISAN, A. L. Estado e política Educacional: o Estado e a formação do cidadão. In: CASTRO, M.L.S. et al (Orgs). *Sistemas e instituições: repensando a teoria na prática*. Porto Alegre: EDIPUCRS, 1997, p. 167-176.
- VALENTE, Nelson. *Sistema de ensino e legislação educacional*. São Paulo: Panorama, 2004.

Obs.: Informações sobre as principais ações e programas de Política Educacional, desenvolvidos pelo Ministério da Educação, estão disponíveis, também , em:

- ↘ <<http://www.mec.gov.br/nivemod/ensfund.shtm>>
- ↘ <<http://www.mec.gov.br/nivemod/ensmed.shtm>>
- ↘ <<http://www.mec.gov.br/nivemod/educesp.shtm>>
- ↘ <<http://www.mec.gov.br/sef/jovem/default.shtm>>
- ↘ <<http://www.mec.gov.br/nivemod/educsupe.shtm>>.
- ↘ <<http://www.fnde.gov.br/home/index.jsp.shtm>>. Acesso em:08 dez. 2005.